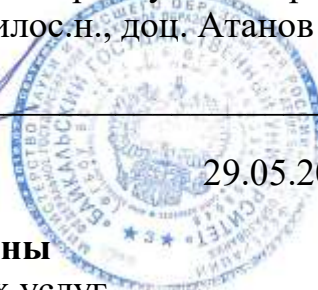


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.10. Андеррайтинг финансовых услуг

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит (Русско-китайская программа
двойного дипломирования г. Шеньян)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Андеррайтинг финансовых услуг» является формирование у студентов знаний основных понятий и положений в области андеррайтинга как подхода к оценке рисков в деятельности субъектов, оказывающих финансовые услуги, а также умений и навыков по методике проведения андеррайтинга в различных его проявлениях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-5	Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, задачи и виды андеррайтинга	42	2	2	20		тест 1
2	Преддоговорный андеррайтинг	42	4	4	20		доклад. контрольная работа 1
3	Мониторинг выполнения условий договора	42	4	4	20		контрольная работа 2
4	Андеррайтинг как бизнес-процесс	42	4	4	20		творческая работа
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие, задачи и виды андеррайтинга	Понятие андеррайтинга. Цели и задачи андеррайтинга. Функции андеррайтинга. Виды андеррайтинга
2	Предстраховая экспертиза	Понятие предстраховой экспертизы. Основные виды предстраховой экспертиза. Процедура проведения предстраховой экспертизы по видам страхования. Документальное обеспечение проведения предстраховой экспертизы
3	Оценка кредитных рисков	Основные этапы и содержание проведения оценки кредитоспособности заемщика. Скоринговая система. Документационное обеспечение проведения оценки кредитоспособности заемщиков
4	Мониторинг	Порядок включения в договоры дополнительных условий и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	выполнения условий договоров	требований. Мониторинг выполнения дополнительных предварительных условий. Порядок проведения мониторинга условий договоров.
5	Организация андеррайтинга финансовых услуг	Место андеррайтинга в бизнес-процессах организации. Структура подразделения андеррайтинга. Функции и задачи сотрудников подразделений. Взаимодействие подразделения андеррайтинга с другими подразделениями организации. KPI сотрудников подразделений андеррайтинга.
6	Анализ основных показателей деятельности организации	Основные показатели деятельности страховых организаций и кредитных организаций, необходимые для оценки результативности процедуры андеррайтинга. Нормативные значения показателей и факторы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие андеррайтинга. Цели и задачи андеррайтинга. Функции андеррайтинга. Виды андеррайтинга. Проводится в форме семинара по изучению новой темы с элементами дискуссии. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _Что такое андеррайтинг. 2. _Цели, принципы и функции андеррайтинга. 3. _Стандартный и индивидуальный андерратинг. 4. _Коробочные продукты.
2	Понятие предстраховой экспертизы. Основные виды предстраховой экспертиза. Процедура проведения предстраховой экспертизы по видам страхования. Документальное обеспечение проведения предстраховой экспертизы. Проводится в форме смешанного семинара: семинар - беседа по плану, заранее известному, и семинар - представление и обсуждение докладов. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _Что такое предстраховая экспертиза. 2. _Цели, принципы и функции предстраховой экспертизы. 3. _Предстраховая экспертиза в рамках стандартного и индивидуального андерратинга. 4. _Документы, необходимые для проведения предстраховой экспертизы по различным видам страхования.
2	Основные этапы и содержание проведения оценки кредитоспособности заемщика. Скоринговая система. Документационное обеспечение проведения оценки кредитоспособности заемщиков. Проводится в форме смешанного семинара: семинар - беседа по плану, заранее известному, и семинар - представление и обсуждение докладов. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _Цели и задачи оценки кредитоспособности заемщика. 2. _Скоринг и условия его проведения. 3. _Документы, необходимые для проведения оценки кредитоспособности заемщика.
3	Порядок включения в договоры дополнительных условий и требований.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Мониторинг выполнения дополнительных предварительных условий. Порядок проведения мониторинга условий договоров.. Проводится в форме смешанного семинара: семинар - беседа по плану, заранее известному, и семинар - представление и обсуждение докладов. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1.Дополнительные условия договоров, направленные на обеспечение прибыльности деятельности организации 2.График мониторинга предварительных и дополнительных условий договоров 3.Порядок изменения условий договоров страхования
4	Место андеррайтинга в бизнес-процессах организации. Структура подразделения андеррайтинга. Функции и задачи сотрудников подразделений. Взаимодействие подразделения андеррайтинга с другими подразделениями организации. КРІ сотрудников подразделений андеррайтинга.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1.Место андеррайтинга в организационной структуре организации 2.Задачи и функционал сотрудников подразделений 3.Взаимодействие подразделения андеррайтинга с другими подразделениями организации 4.КРІ сотрудников подразделений андеррайтинга
4	Основные показатели деятельности страховых организаций и кредитных организаций, необходимые для оценки результативности процедуры андеррайтинга. Нормативные значения показателей и факторы.. Проводится в форме смешанного семинара: семинар - беседа по плану, заранее известному, и семинар - представление и обсуждение докладов. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1.Основные показатели деятельности страховых организаций. 2.Основные показатели деятельности кредитных организаций 3.Нормативные значения показателей и факторы, влияющие на них

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие, задачи и виды андеррайтинга	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	тест 1	1 правильный ответ 4 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
2	2. Преддоговорный андеррайтинг	ПК-5	З.Знать основные критерии социально- экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально- экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управ-ленческих решений с учетом рисков и их возможных социально- экономических последствий	доклад	содержание доклада - до 10 баллов представление доклада - до 10 баллов (20)
3		ПК-5	З.Знать основные	контрольная работа 1	правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		ответ до 20 баллов (20)
4	3. Мониторинг выполнения условий договора	ПК-3	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в	контрольная работа 2	правильный ответ до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			бухгалтерской (финансовой) отчетности		
5	4. Андеррайтинг как бизнес- процесс	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	творческая работа	задание оценивается до 20 баллов содержание - до 10 баллов защита доклада - до 10 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Предстраховая экспертиза в рамках стандартного и индивидуального андеррайтинга
2. Скоринг и условия его проведения
3. Стандартный и индивидуальный андеррайтинг

4. Цели, принципы и функции андеррайтинга
5. Цели, принципы и функции предстраховой экспертизы
6. Что такое андеррайтинг
7. Что такое предстраховая экспертиза

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

8. Взаимодействие подразделения андеррайтинга с другими подразделениями организации
9. Место андеррайтинга в организационной структуре организации
10. Основные показатели деятельности кредитных организаций
11. Основные показатели деятельности страховых организаций
12. Отчетность, необходимая для оценки кредитоспособности заемщика
13. Регулирование оценки риска при предоставлении финансовых услуг
14. Факторы риска по различным видам страхования (повышающие и понижающие степень риска)
15. Цели и задачи оценки кредитоспособности заемщика

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 правильный ответ - до 15 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Перечислите основные финансовые показатели и порядок их расчета по заданным процедурам

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Оцените предлагаемые варианты с точки зрения потребителя финансовых услуг

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 правильный ответ - до 15 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности

экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Перечислите показатели, необходимые для проведения анализа по видам риска, на основании данных финансовой отчетности

Компетенция: ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Определите факторы риска и обоснуйте предложения по принятию решений о рисках и их последствиях

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит (Русско-
китайская программа двойного
дипломирования г. Шеньян)
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Андеррайтинг финансовых
услуг

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оцените предлагаемые варианты с точки зрения потребителя финансовых услуг (30 баллов).
3. Перечислите показатели, необходимые для проведения анализа по видам риска, на основании данных финансовой отчетности (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Архипов А. П. Андеррайтинг в страховании: теоретический курс и практикум. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центр. "Профессиональный учебник"/ А. П. Архипов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-240 с.
2. Белан М. С., Белоусов В. Н. Кредитный договор. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.1/ М. С. Белан.- Иркутск, 2017.-77 с.
3. Бахматов С. А. Страхование. учеб. пособие. Электронный ресурс/ С. А. Бахматов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-188 с.

4. Страхование в схемах и таблицах. учеб. наглядное пособие/ О. И. Русакова, Е. В. Андреева, М. Н. Степанова, Н. В. Кузнецова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-111 с.
5. Далбаева В.Ю. Банковская система.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 104 с.
6. Кислицына Л.В., Крикун Е.С. Финансовая диагностика предприятий.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 100 с.
7. Кузнецова Н.В. Страхование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 126 с.
8. Кузнецова Н.В., Степанова М.Н., Русакова О.И. Страхование в схемах и таблицах.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 115 с.
9. Архипов А.П. Андеррайтинг в страховании. Теоретический курс и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 «Финансы и кредит» / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-01145-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52438>.
10. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>

б) дополнительная литература:

1. Бендерская О.Б. Кредитный анализ. учебник. Электронный ресурс/ О.Б. Бендерская.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.-180 с.
2. Бахматов С.А. Страхование .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 190 с.
3. Риск-менеджмент в коммерческом банке. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53532>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области страхования, банковского дела, оценки, финансового анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения